



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PARMENIDE"

Via Rinaldi, 1 – Telefono: 0974-4147 – Fax: 0974.4524

Sito: www.liceoparmenidevallo.gov.it ~ e-mail: sais01200t@istruzione.it

84078 VALLO DELLA LUCANIA (SA)

C.F.84000700652 - C. M. SAIS01200T - C.U. UF97M0

- Avviso MIUR n. 1953 del 21/02/2017-

Codice nazionale progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-200 – CUP: E77117001080007

Titolo progetto: "Aiutami a fare da solo" (M. Montessori)"

Decreto n. 72

Prot. n. 3007/IV.5

Vallo della Lucania li 12/11/2018

OGGETTO: : Determina provvisoria di assenza candidature per selezione ESPERTI INTERNI per lo svolgimento delle attività dei Progetti PON FSE Avviso MIUR AOODGEFID\Prot.n. 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base – Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-200 – Titolo : "Aiutami a fare da solo" (M. Montessori)" –CUP: E77117001080007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto Legislativo 30.03.2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1.02.2001, n. 44 concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per la presentazione di "Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" del PON -FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la nota autorizzativa per l'Istituzione Scolastica C. M. SAIS01200T prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale è stato autorizzato il progetto presentato da questo Istituto, codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-200, per un importo totale di **€ 38.974,00**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3 del 22/01/2018;

CONSIDERATA la necessità di procedere alla individuazione e alla selezione di ESPERTI interni in possesso di particolari competenze professionali, tali da garantire il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto presentato da questa Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che l'esigenza di conferire incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON induce questa istituzione ad espletare procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTO il Regolamento d'Istituto, approvato con Delibera n 8 del 12/09/2017 per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON, e per l'attuazione delle procedure in economia di lavori, servizi e forniture, redatto ai sensi del decreto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PARMENIDE"

Via Rinaldi, 1 – Telefono: 0974-4147 – Fax: 0974.4524

Sito: www.liceoparmenidevallo.gov.it ~ e-mail: sais01200t@istruzione.it

84078 VALLO DELLA LUCANIA (SA)

C.F.84000700652 - C. M. SAIS01200T - C.U. UF97M0

- Avviso MIUR n. 1953 del 21/02/2017-

Codice nazionale progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-200 – CUP: E77117001080007

Titolo progetto: "Aiutami a fare da solo" (M. Montessori)"

correttivo D.lgs. 56/2017 del D.lgs. 50/2016, "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTA la determina n. 62 prot. n. 2759/IV.5 del 25/10/2018;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2761/IV.5 del 25/10/2018 relativo al reclutamento di Esperti interni;

VISTA la proroga degli avvisi prot. n. 2884/IV.5 del 05/11/2018;

VISTO il provvedimento di nomina della Commissione del Dirigente Scolastico prot. 2982/IV.5 del 12/11/2018;

VISTO il verbale n. 2 prot. n. 3005/IV.5 del 12/11/2018 (e relativo allegato) della Commissione giudicatrice sull'esito negativo della procedura di reclutamento tra il personale interno di esperti interni per i moduli: **Leggo, scrivo, imparo e Destination France**;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto:

DECRETA

La pubblicazione all'albo on-line dell'I.I.S. PARMENIDE di Vallo della Lucania (SA), dell'ESITO NEGATIVO della procedura di reclutamento di ESPERTI INTERNI tra il personale interni per i seguenti moduli del progetto PON FSE Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-200 – Titolo : "Aiutami a fare da solo" (M. Montessori)" –CUP: E77117001080007 :

Modulo	Lingua Madre	n. 20 allievi
	Leggo, scrivo,imparo	30 ore
Posizione	Nome – Cognome	Punteggio
1	NESSUNA CANDIDATURA	//

Modulo	Lingua straniera	n. 20 allievi
	Destination France	30 ore
Posizione	Nome – Cognome	Punteggio
1	NESSUNA CANDIDATURA	///

Avverso il seguente provvedimento è ammesso reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Massanova
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993